

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. május 21.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. május 21. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Az Olvasott szöveg értése feladatok megoldására 60 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak hibának.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. *Ordene las frases del cuento siguiente. El comienzo está marcado con el número 0.*
 (8 puntos)

La moda de Manchito

- A. Lógico: ¡es un dálmata pintor! Entonces, Manchito coge los tubos de colores y los pinceles ¡y hala! Una manchita roja debajo de un ojo, una verde en el rabo, una amarilla a un lado de la trufa, y otra rosa, y otra naranja, y otra azul, y otra violeta...
- B. Nosotros también queremos tener manchas de todos los colores - le dicen.
- ~~C.~~ Manchito ya está harto de sus manchas blancas y negras.
- D. Pues venid a mi estudio – responde Manchito.
- E. ¡que ya no se ve ni un dálmata blanco y negro! ¡Es que están pasados de moda!
- F. Todos los perros del barrio, grandes y pequeños, corren a ver al dálmata artista.
- G. Unas pinceladas más tarde, hay un montón de perros con colorines recorriendo las calles, muy orgullosos. Y la noticia se ha extendido tan rápido por todas partes,
- H. -¡Ya está! – exclama el perro, mirándose al espejo -. ¡Por fin un poco de color!
- I. Y cuando Manchito sale al parque, ¡vaya alboroto!

(365 cuentos para dormir – Ediciones Saldaña, S.A..2009)

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C								

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

II. Lea las respuestas de unos jóvenes de diferentes nacionalidades que cuentan sobre cómo quieren aprovechar sus vacaciones, después lea las preguntas y marque con un círculo las respuestas correctas. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)

¿Qué hacer en vacaciones?

A. “He encontrado una colocación de camarero en un restaurante de Bruselas. Trabajaré durante el mes de julio y, con el dinero que gane, quiero visitar algunas capitales del Norte de Europa. He pensado ya hasta en el itinerario: Amsterdam, Berlín, Viena y París.”

Steve, Liverpool (Gran Bretaña)

B. “Este año escolar ha sido muy duro para mí. He invertido mucho tiempo en el estudio y poco en la que es mi afición preferida: leer. Así que este verano, quiero leer esos libros que llevan tanto tiempo esperándome. Cuando pienso en cómo me gustaría transcurrir el verano me imagino paseando por un bosque y deteniéndome bajo un árbol para leer.”

Pauline, Trois-Rivières (Canadá)

C. “¡Tocaré la guitarra, naturalmente! ¡Tocaré con mi grupo de música rock Mega-Scene! Tenemos un montón de canciones que ensayar y daremos algunos conciertos en algunos clubes privados. ¡Lo estoy deseando!”

Michael, San Francisco (Estados Unidos de América)

D. “Mi pasión es la arqueología. El año pasado me enteré de que existían unos campos de trabajo que necesitaban jóvenes voluntarios. Así que me he informado mejor y este verano me iré un mes a Oregón para participar en unas excavaciones geológicas.”

Cynthia, Saint Paul (Estados Unidos de América)

E. “¡Por fin voy a poder divertirme con mi ordenador! Durante el año, mis padres me prohíben que pase más de una hora diaria delante del ordenador. Así que, este verano lo voy a dedicar a aprender a utilizar unos programas nuevos de gráfica y, si saco buenas notas, mi padre me ha dicho que podré conectarme con Internet.”

Manuel, Madrid (España)

F. “Por desgracia, creo que después de tomarme un breve descanso, tendré que ponerme a estudiar otra vez. No me ha ido muy bien este año. Mis maestros me han dicho que será mejor que me ponga a repasar si quiero aprobar el año que viene. Qué horror...”

André, Avignone (Francia)

G. “Formo parte de un grupo ecologista. Somos 15, entre chicos y chicas y, en julio, nos iremos de acampada a la selva Negra para observar de cerca a los animales salvajes.”

Ute, Hamburgo (Alemania)

H. “Estudio varios idiomas porque me gustaría ser piloto de aviones. Tengo una amiga, a la que escribo desde hace mucho tiempo, que se llama Kate y vive en Londres. Haremos un intercambio: en julio iré yo a vivir con su familia y en agosto vendrá ella a París.”

Claire, París (Francia)

(Todos Amigos – Mayo 1996)

0) ¿En qué texto se dice que se ve obligado cubrir los gastos de sus vacaciones con su trabajo?

- A B C D E F G H

9) ¿En qué texto se dice que saber varias lenguas es necesario para trabajar en su profesión favorita?

- A B C D E F G H

10) ¿En qué texto se dice que ha tenido dificultades en el estudio?

- A B C D E F G H

11) ¿En qué texto se dice que quiere pasar su tiempo libre con sus amigos explorando la naturaleza?

- A B C D E F G H

12) ¿En qué texto se dice que sueña con pasar sus vacaciones con buenas lecturas?

- A B C D E F G H

13) ¿En qué texto se dice que quiere hacer un trabajo sin pago en las vacaciones?

- A B C D E F G H

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

III. *Lea el artículo sobre Mari Paz Montserrat Blasco, atleta paralímpica y medallista española. Después decida y marque con una cruz (X) si las afirmaciones son verdaderas o falsas según el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)*

Un billete para la pasajera y otro para la silla de ruedas

La aerolínea Spanair exige a Mari Paz Montserrat Blasco, atleta paralímpica y medallista española, que compre dos billetes, para volar a Madrid desde Gran Canaria porque utiliza silla de ruedas y ocupa más espacio que el resto de viajeros, según ha denunciado este miércoles la Federación de Asociaciones de Personas con Discapacidad Física y Orgánica de la Comunidad de Madrid (FAMMA). Desde Spanair aseguran que "todas las personas que tienen un requerimiento físico, como obesidad excesiva o alguna discapacidad, deben abonar el espacio que requieran para poder viajar", aunque matizan que si hay sitio libre en el aparato, pueden ocupar dos plazas.

Si la aerolínea no rectifica, la Federación estudia emprender acciones legales contra ella por la vulneración de derechos constitucionales y jurídicos. FAMMA ha exigido que se solucione de inmediato la situación de Mari Paz, para que pueda volar este jueves desde Canarias a Madrid como "una ciudadana en igualdad de condiciones que los demás". Javier Font, presidente de esta Federación, ha explicado que Mari Paz ya ha tenido problemas en otro vuelo con la misma compañía. En el avión en el que viajaba a las Islas Canarias tuvo que sentarse en un asiento de una azafata porque el personal de a bordo no fue capaz de ubicarla en su asiento. Font ha afirmado que la viajera sufrió una crisis de ansiedad por el suceso y que se vulneró "cualquier principio de seguridad para el viajero".

El presidente de la Federación también ha explicado que la afectada padece una severa discapacidad y, por ello, necesita de la ayuda de otra persona en sus desplazamientos, circunstancias expuestas al contratar el billete y no respetadas por la compañía pues fueron separadas. Una vez en Canarias, y para evitar estas molestias a su regreso, se puso en contacto con la compañía Spanair que le exigió el pago de 587 euros para asegurarle un lugar en el vuelo de regreso, según ha denunciado Mari Paz.

"No tiene que ser discriminada ni obligada a pagar un extra. No es la primera vez que recibimos quejas por el trato a los discapacitados por parte de las aerolíneas y que son condenadas por la Justicia por actos semejantes", ha aseverado Javier Font. La medallista ha esgrimido que ha viajado a varios destinos y en diferentes aerolíneas, tanto por placer como para representar a España en numerosos campeonatos de natación adaptada, y "nunca se había topado con una situación similar".

(EFE - Madrid - 19/08/2009)

	VERDAD	FALSO
0) Mari Paz Montserrat Blasco ha tenido conflicto con una compañía ferroviaria.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14) Spanair quería cobrarle el doble del precio del pasaje por usar sillón de ruedas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Este asunto fue el primer caso negativo con que se ha enfrentado la medallista en su país.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) La FAMMA de todos modos quiere tomar medidas jurídicas contra la aerolínea Spanair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) En otras aerolíneas nunca ha tenido la deportista alguna experiencia parecida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) La atleta paralímpica es competidora de natación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

IV. Complete el siguiente texto con las doce palabras que faltan de las 15 que le ofrece el ejercicio. Escriba en las casillas el número del hueco. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

“Hacer el Camino te cambia la vida”

Lo que _____(0)_____ como una idea para pasar unas vacaciones _____(19)_____ se ha convertido en “la mejor decisión” en la vida de José Luis. Este policía local de Canarias _____(20)_____ un “cambio total” después de hacer el Camino desde León durante quince días, “donde me encontré conmigo _____(21)_____, hice amigos que lo serán _____(22)_____ toda la vida y hasta tuve la _____(23)_____ de ayudar a los demás, dando masajes o curando ampollas”, nos decía. Por eso, _____(24)_____ sus planes está repetir “por lo menos durante los tres años próximos para seguir _____(25)_____ como persona”. Lo mismo harán Marcelino y Juan Manuel, con los que José Luis _____(26)_____ algún _____(27)_____ del Camino y que volverán aunque “con más tiempo”. Y es que su _____(28)_____ no fue tan idílica porque “estuvimos _____(29)_____ casi desde el primer día al llevar un ritmo demasiado alto porque _____(30)_____ llegar a tiempo”, dicen.

(Carolina Carbellado, Santiago siete, Año III. Número 122.)

buenos		en		ha notado		oportunidad
compartió	0.	empezó		lesionados		para
creciendo		experiencia		mismo		queríamos
diferentes		ha llegado		necesitan		tramo

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	5	
	III. feladat	5	
	IV. feladat	12	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. május 21.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. május 21. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

A Nyelvhelyesség feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A helyesírási hibával leírt szavak nem fogadhatók el.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. Variációk megadásakor nem jár pont, még akkor sem, ha közöttük van a jó megoldás is. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Complete el texto con las preposiciones que faltan. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

La tortilla de patatas es el plato favorito del 45% de los españoles, según se desprende de una encuesta realizada (0) Coca Cola, que sitúa la paella y el gazpacho entre las siguientes preferencias gastronómicas (1) los consumidores. El 71% de los entrevistados considera que la tortilla de patatas “ideal” es la que lleva cebolla, mientras que el 14% la prefiere (2) pimiento. Sin embargo, un 17% opina que no debe llevar ningún ingrediente adicional más que las patatas y el huevo. Asimismo, los españoles prefieren que sea casera, grande, gruesa, (3) mucho huevo y la patata cortada (4) láminas finas.

Por comunidades autónomas, los encuestados consideran que las mejores tortillas se preparan (5) Andalucía, Madrid y Cataluña. En cuanto a su nombre, el 44,54% de los encuestados habla (6) tortilla de patata y el 42,77% utiliza tortilla de patatas y un 7,9% la llama tortilla española.

Además, el 86% de los encuestados afirma que sabe preparar la tortilla de patatas y casi la mitad de los encuestados suele hacerla al menos una vez (7) la semana. (8) el 42% su madre es quien mejor la cocina.

(Cadenaser.com, 04/11/2009)

0.	por
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

II. Marque con un círculo la solución adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (10 puntos)

El canal infantil de televisión Nickelodeon cumple su __ (0) __ aniversario en España. Más __ (9) __ 800.000 hogares siguen una programación variada y original. No existe __ (10) __ más, lo importante para ellos son los niños. Da igual su edad. Desde preescolar hasta la adolescencia, estas personillas son los auténticos protagonistas del canal. A ellos va __ (11) __ toda su programación. El canal Nickelodeon nació con la filosofía de poner a los niños en el primer lugar de sus proyectos. Algo parecido __ (12) __ ha ocurrido a los pequeños usuarios, porque su elección __ (13) __ este servicio de programación de MTV Networks __ (14) __ líder mundial del sector del entretenimiento para la infancia. Los responsables de emisión proponen estrenos originales, de calidad, sin violencia __ (15) __ todas las edades sin distinción de sexos, con humor que tienen siempre en cuenta el gusto local, porque el canal Nickelodeon __ (16) __ ve en 149 países. Todo está cuidado en Nickelodeon, __ (17) __ detalle referente a su audiencia se mira al máximo. Por eso en España lleva un año y seguramente __ (18) __ muchos más.

(Cambio16, Número 1825)

- | | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 0. | a) primero
Ⓒ) primer | b) uno
d) primario |
| 9. | a) que
c) del | b) de
d) como |
| 10. | a) nadie
c) ningún | b) algo
d) ninguno |
| 11. | a) dirigiendo
c) dirigida | b) dirigido
d) dirigidos |
| 12. | a) se
c) les | b) los
d) lo |
| 13. | a) convirtiera
c) convierta | b) había convertido
d) ha convertido |
| 14. | a) del
c) en el | b) al
d) para el |
| 15. | a) para
c) en | b) por
d) de |
| 16. | a) lo
c) se | b) la
d) le |

17. a) cualquier b) alguno
c) algún d) cualquiera
18. a) dure b) durará
c) duró d) duraba

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

III. Transforme los verbos según convenga. El ejemplo está marcado con el número 0.
(7 puntos)

Curiosidades de un sorteo

El primer sorteo de Navidad __ (0) __ (celebrarse) el 18 de diciembre de 1812 aunque no __ (19) __ (llamarse) “Sorteo de Navidad” hasta 1892. El número ganador del Gordo __ (20) __ (repetirse) dos veces hasta ahora: en 2006 y en 1903 con el 20.297 y en 1956 y 1978 con el 15.560. En cuatro ocasiones el Gordo __ (21) __ (caer) en números acabados en cifras iguales: 25.444, 25.888, 35.999 y 55.666.

Hace 17 años, uno de los paraguas que sujetan las bolas __ (22) __ (romperse) y los empleados __ (23) __ (estar) recogiendo las decenas de miles de bolas durante toda la noche.

Los décimos se unen a los regalos, los juguetes y la comida en un gasto que con motivo de la Navidad el año pasado __ (24) __ (ser) de 858 euros por familia según los cálculos realizados por la Federación de Usuarios y Consumidores Independientes a personas de 30 a 65 años. De esta cifra, la lotería __ (25) __ (llevarse) una media de 134 euros por familia.

(www.elpais.com,05/11/2009)

0.	se celebró
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	8	
	II. feladat	10	
	III. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. május 21.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. május 21. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

A Hallott szöveg értése feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

A Hallott szöveg értése vizsga három feladatból áll. A szövegekhez tartozó feladatokat a feladatlapon találja meg. Minden szöveget kétszer fog hallani. Az egyes feladatokat zene választja el egymástól. Először olvassa el a feladat szövegét, erre 30 másodperce van, majd hallgassa meg a hangfelvételt. Az első meghallgatás után ismét van egy perce a feladat tanulmányozására és az esetleges megoldások beírására. Ezután ismét hallgassa meg a szöveget, majd a második meghallgatás után van még egy perc munkaideje. A második meghallgatáskor, amennyiben a feladat ezt szükségessé teszi, néhány másodperces szüneteket kap, hogy a hosszabb szövegek is beírhatók legyenek.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak. Minden tartalmilag megfelelő válasz elfogadható, amennyiben a válasz érthető.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva. El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.

Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tiene 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.

I. *Lea con atención el ejercicio. Escuche un informe sobre el nuevo astronauta norteamericano de origen mejicano y elija la respuesta más adecuada entre las que le ofrece el ejercicio. Va a escuchar dos veces el texto. Debe marcar con un círculo la respuesta más adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

0. ¿Cuándo recogió José Hernández tomates, remolachas y pepinos en los campos de California?

- a) Entre 2006 y 2007
- b) En los años cincuenta.
- c) En la década de los 60 y 70.
- d) Hace seis, siete años.

La solución correcta es la c.

1. ¿Por qué no le gustaban a José Hernández las vacaciones de verano?

- a) Porque durante el verano siempre tenían que comer tomates, remolachas y pepinos.
- b) Las temía porque sabía que iba a estar trabajando siete días a la semana en el campo.
- c) Porque durante el verano también tenía que estudiar.
- d) Porque en California hacía mucho calor para trabajar en las tierras.

2. ¿Cómo se sentía durante estos días?

- a) Transpirado, polvoriento y cansado.
- b) Cansado, pero bien arreglado.
- c) Durante las vacaciones siempre se sentía bien.
- d) Como no había aire acondicionado, siempre tenía calor.

3. ¿Cuál fue la advertencia de su padre durante estos años?

- a) Que trabaje duro.
- b) Que las vacaciones son para descansar.
- c) Que recuerde siempre esta sensación del trabajo bien realizado.
- d) Que recuerde esta sensación, porque si no le va bien en la escuela, éste será su futuro.

4. ¿Cómo llamaron sus padres a sus estudios universitarios?

- a) La ciruela del postre.
- b) La guinda de la tarta.
- c) La cereza del postre.
- d) La mermelada del postre.

5. ¿Por qué creó José Hernández su fundación “Intentando Tocar las Estrellas”?
Para inspirar a los niños

- a) ... a ser pilotos, astronautas.
- b) ... que trabajen en las tierras de tomates, remolachas y pepinos.
- c) ... que coman más tomates, remolachas y pepinos.
- d) ... que estudien matemáticas, ciencias, ingeniería y tecnología.

6. Entre las dos cosas que inspiraron la carrera espacial de José Hernández ¿cuál fue la primera?
 Durante las misiones lunares Apolo,
- a) ... él era el que sostenía la antena de la televisión en blanco y negro para mejorar la imagen.
 - b) ... él era el que explicaba a sus padres cómo funcionaba el misil.
 - c) ... él ya trabajaba para la NASA.
 - d) ... él sólo se interesaba por las matemáticas y la ciencia.
7. ¿Cuál fue el segundo motivo inspirador para el astronauta José Hernández?
 Cuando se enteró de que la NASA
- a) ... tenía un equipo de ingenieros hispanos.
 - b) ... quería contratar ingenieros hispanos.
 - c) ... tenía su primer astronauta hispano de origen costarricense.
 - d) ... quería colaborar con su fundación “Intentando Tocar las Estrellas”.
8. ¿Cuál fue el último obstáculo en la carrera de José Hernández?
- a) Que tenía problemas con las matemáticas.
 - b) Que tenía problemas con el inglés.
 - c) Que tenía problemas con comidas como tomates, remolachas y pepinos.
 - d) Que sus padres no querían que siguiera estudiando en la universidad.

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

II. *Escuche con atención un informe sobre la cocinera filipina, que era y es la cocinera de la Casa Blanca, y que recibió recientemente en Manila el premio del Banco de las Islas Filipinas, que reconoce a los emigrantes su labor destacada fuera del país y según el contenido del texto termine las frases incompletas. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

0. Cristeta Comeford, una mujer de 47 años es una mujer muy discreta.

9. Por eso en Manila sólo informó a la prensa de que a los Obama les gustaba la comida

10. La guarnición suele ser de verduras biológicas que la primera dama

11. Los amantes de la agricultura biológica se alegraban mucho cuando se terminó el mandato de George W. Bush que se conoció por ser

12. La sorpresa fue muy grande cuando Michelle Obama no nombró a una estrella de la restauración y optó por mantener en el cargo a la persona _____

13. Cristeta Comeford era la primera mujer cocinera en la Casa Blanca y además era la

14. La trayectoria de "Cris", como la llaman en la Casa Blanca, o "Teta", apodo que emplea su familia filipina, es la historia _____

15. Cristeta Comeford quien dirige una de las cocinas más importantes del mundo tiene que hacer todo tipo de trabajos desde _____.

16. Cristeta Comeford comenzó a estudiar tecnología de alimentación en la Universidad de Filipinas, después trabajó como _____

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

III. *Escuche el texto sobre un museo interactivo de Pekín y marque con una cruz (X) si lo escrito es verdadero o falso según el contenido de lo escuchado. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

	VERDAD	FALSO
0) Los residentes o visitantes de Pekín pueden sumarse a los estudiantes que se acercan a diario a conversar en un céntrico museo de la capital con la Mona Lisa de Leonardo da Vinci.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Tenía 42 años cuando me pintó Leonardo. Ahora tendría 530 años, responde la dama, cuyo nombre oficial es Gioconda, traducción italiana de alegre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) No tengo cejas porque el estándar de belleza en 1503 era afeitárselas para mostrar una frente ancha, explica Mona Lisa a un niño que le preguntó por ese detalle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) La pintura de Mona Lisa está expuesta en Pekín en una Exposición llamada Galería Hablante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) La exposición fue ideada en Corea del Sur y después una Empresa china invirtió diez millones de dólares para pasearla por China.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Los surcoreanos utilizaron la tecnología tridimensional, de movimiento y de sonido para revivir las obras de arte en pintura o escultura de artistas clásicos europeos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) El director de la exhibición añadió que ya habían hecho una exposición similar de las obras clásicas milenarias chinas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) El valor pedagógico de la muestra es indudable, afirma Candy Yang, directora del proyecto, pues los estudiantes pueden observar en directo las técnicas empleadas por los maestros clásicos europeos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Además de la obra más famosa de Leonardo, en la exposición se pueden contemplar en movimiento la Capilla Sixtina y el Juicio Final de Miguel Ángel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	8	
	III. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. május 21.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. május 21. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Az Íráskészség feladatok megoldására 60 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre.

Ne írjon semmit a javító sávba, sem a szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe!

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Lea este anuncio. Usted va a viajar a Palma de Mallorca. Llegará a Madrid por la mañana y su avión para Palma saldrá por la noche. Quiere aprovechar el día para ver estos tres lugares de interés en Madrid. Escriba una carta de 50-80 palabras a su amigo madrileño. (13 puntos)

Detalle los tres aspectos siguientes:

MUSEO DEL PRADO – Es una de los museos más grandes del mundo, instalado en un edificio del siglo XVIII. Pintura española de los siglos XII al XVIII. Pintura italiana. Escuela alemana, holandesa e inglesa. Paseo del Prado, s/n.

PALACIO REAL – Dos siglos de historia se reflejan en este Palacio que es uno de los mejores de Europa. Porcelana, muebles, armaduras y cuadros. Plaza de Oriente

REAL JARDÍN BOTÁNICO – Muestra de las principales especies botánicas. Plaza de Murillo, 2.

- 1) Pregunte sobre el horario de apertura de estos lugares.
- 2) Pregunte sobre la manera más barata para usar el transporte público por un día.
- 3) Pregúntele sobre las posibilidades de encontrarse con él ese día en Madrid.

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tart.	5	
Form.	3	
Nyelvh.	5	
Össz.	13	

Javító sáv

II. Escriba un artículo de 100-120 palabras de uno de los tres títulos siguientes para una revista estudiantil.

(20 puntos)

En su redacción detalle todos los cinco aspectos dados:

A) El móvil

- 1) ¿Puede imaginar cómo era la vida sin móvil?
- 2) Sus ventajas
- 3) Sus desventajas
- 4) Lugares donde tiene que estar apagado
- 5) ¿A qué edad empezar su uso?

B) La protección del medio ambiente

- 1) ¿Por qué es necesario hacer algo por el medio ambiente?
- 2) ¿Cómo podemos ahorrar electricidad?
- 3) ¿Cómo se puede ahorrar agua?
- 4) ¿Cómo podemos ahorrar papel?
- 5) Recolección selectiva

C) El Carnaval

- 1) El motivo de esta fiesta
- 2) Tradiciones en Hungría
- 3) ¿Cómo lo suelen festejar en centros de estudios?
- 4) Los disfraces más frecuentes
- 5) Ejemplos de su celebración en otros países

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	5	
Szövealk.	5	
Szókincs	5	
Nyelvtan	5	
Össz.	20	

Javító sáv

		maximális pontszám	elért pontszám	
IV. Íráskészség	I. feladat	Tartalom és szöveghossz	5	
		Formai jegyek és hangnem	3	
		Nyelvhelyesség	5	
		I. feladat összesen	13	
	II. feladat	Tartalom	5	
		Szövegalkotás	5	
		Szókincs, kifejezésmód	5	
		Nyelvtan, helyesírás	5	
		II. feladat összesen	20	
	VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: