

KamaszPanasz.hu

Módszertani segédlet pedagógusoknak a másság elfogadásával kapcsolatos órák megtartásához

- Óravázlatok
- Projektötletek
- Megbeszélendő kérdések

Módszertani segédlet pedagógusoknak a másság elfogadásával kapcsolatos órák megtartásához

A másság elfogadása

Javasolt évfolyam: 7-12.

Időbeosztás (45 perc)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Munkaforma	Szükséges eszközök
3 perc	Tanári bevezető, alapgondolatok	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	
5 perc	Szerintetek mit jelent a másság? Mitől lehet más valaki?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
5 perc	Hogyan válik valaki kiközösítetté? Milyen stratégiák lehetnek a kiközösítés ellen?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
10 perc	Alakítsatok háromfős csoportokat. Találjatok ki egy rövid szituációt, egyikőtök a kiközösített, másik a zaklató, harmadik a tompító. Cseréljétek meg egymás közt a szerepeket!	A diákok 3-4 fős csoportokban kitalálnak 1-1 rövid szituációt. Elolvashatnak háttér cikkeket.	Csoportmunka	
10 perc	Mutassátok be a kitalált szituációkat!	Aktív részvétel a drámajátékban.	Drámajáték	
10 perc	Kinek milyen érzés volt az egyik, a másik, majd a harmadik szerepben lenni?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	
2 perc	Értékelés. A pedagógus néhány mondatban értékeli az órai munkát. Felhívja a figyelmet a hiányosságokra.	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	

Módszertani segédlet pedagógusoknak a másság elfogadásával kapcsolatos órák megtartásához

A másság elfogadása | 2.

Javasolt évfolyam: 7-12.

Időbeosztás (45 perc)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Munkaforma	Szükséges eszközök
3 perc	Tanári bevezető, alapgondolatok	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	
10 perc	Mindenki gyűjtsön össze egy-egy olyan történetet, amikor őt magát vagy egy ismerősét kiközösítették, csúfolták valamiért!	Aktív részvétel a feladatban	Egyéni munka	
10 perc	Meséljétek el a leírt történetet! Mondjátok el ti mit csináltak volna ebben a helyzetben? Vajon hibázott az áldozat is?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	
10 perc	Alakítsatok csoportokat. Gyűjtsetek össze milyen rasszizmushoz köthető történelmi eseményeket ismertek!	A diákok 3-4 fős csoportokban közösen, illetve internet segítségével történelmi eseményeket gyűjtenek.	Csoportmunka	internet
10 perc	Mutassátok be a kitalált szituációkat!	Aktív részvétel a drámajátékban.	Drámajáték	
10 perc	Foglaljuk össze milyen eseményeket gyűjtöttetek össze! Próbáljuk meghatározni mikor történt és miért is tekinthető rasszistának!	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	
2 perc	Értékelés. A pedagógus néhány mondatban értékeli az órai munkát. Felhívja a figyelmet a hiányosságokra.	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	

Hogyan beszéljessenek róla?

Milyen kérdéseket érdemes megvitatni?

1. Hogyan válhat valaki kirekesztés vagy bántalmazás középpontjává? Mennyire gyakoriak szerintetek ezek az esetek? Hogyan lehetne elkerülni ezeket?
2. Miért nem szólnak sokszor a kirekesztettek, bántalmazottak? Milyen problémákat okozhat a kirekesztés a későbbi életében?
3. Mit lehet tenni a kirekesztés ellen? Hogyan lehet a fő befolyásoló tényezőket megszüntetni? Hogyan segíthetsz kirekesztett ismerősödnék?