

KamaszPanasz.hu

Módszertani segédlet pedagógusoknak az internetes biztonsággal kapcsolatos órák megtartásához

- Óravázlatok
- Projektötletek
- Megbeszélendő kérdések

Módszertani segédlet pedagógusoknak az internetes biztonsággal kapcsolatos órák megtartásához

Internethasználat és függőség

Javasolt évfolyam: 7-12.

Időbeosztás (45 perc)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Munkaforma	Szükséges eszközök
2 perc	Tanári bevezető, alapgondolatok	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	
3 perc	Gondoljátok, végig mennyi időt töltötök naponta az interneten, és az ott töltött időt mire fordítjátok! Tanulás, információszerzés, közösségi portálok, játék, filmnézés?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
3 perc	Táblavázlat, a pedagógus táblavázlatot a neten töltött időről pl. max. 1 óra 3 fő, 1-2 óra 5 fő stb.	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
3 perc	Mikortól számít soknak a neten töltött idő? És miért?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	
3 perc	Mikortól számít valaki internet függőnek? A pedagógus felírja a táblára a válaszokat. Melyek azok, amelyeket mindenki elfogad? Bekarikázza a válaszok közül.	Aktív részvétel a válaszadásban	Egyéni munka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
10 perc	Állítsatok össze 3 fős csoportokban egy internet-függőségi tesztet! Kb. 5-10 kérdés és azokon belül minimum 3-3 válaszlehetőség legyen!	Aktív részvétel a csoportmunkában. Javasolt csoportlétszám 3 fő.	Csoportmunka	Íróeszköz, füzet, lap
10 perc	Minden csoport, minden egyes tagja üljön át egy másik	Aktív részvétel a csoportmunkában. Javasolt csoportlétszám 3 fő.	Csoportmunka	Íróeszköz, füzet, lap

Módszertani segédlet pedagógusoknak az internetes biztonsággal kapcsolatos órák megtartásához

	csoporthoz. Az új csoportok úgy alakuljanak ki, hogy azokban csak olyan diákok legyenek, akik az előbb nem együtt voltak. Töltsétek ki egymás tesztjeit!			
10 perc	Kiról, mi derült ki? Melyikötök tekinthető internet-függőnek, melyikötöknek vannak problémái az internet használatával? A kitöltők is így érzik? Reális képet adott a teszt?	Aktív részvétel a válaszadásban	Egyéni munka	
1 perc	Értékelés. A pedagógus néhány mondatban értékeli az órai munkát. Felhívja a figyelmet a hiányosságokra.	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	

Módszertani segédlet pedagógusoknak az internetes biztonsággal kapcsolatos órák megtartásához

Netezz biztonságosan

Javasolt évfolyam: 7-12.

Időbeosztás (45 perc)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Munkaforma	Szükséges eszközök
2 perc	Tanári bevezető, alapgondolatok	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	
2 perc	Ki az, akinek van valamilyen közösségi oldalon profilja, ki az, akinek nincs?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
5 perc	Gyűjtjük össze ki miért tartja fontosnak, hogy legyen profilja, ki miért, hogy ne? A pedagógus táblai vázlatot készít.	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
10 perc	Gyűjtsetek össze csoportban, hogy mi az, amit érdemes publikussá tenni, mi az, amit nem!	Aktív részvétel a csoportmunkában. Javasolt csoportlétszám 3 fő.	Csoportmunka	Íróeszköz, füzet, lap
5 perc	Szedjük össze közösen mi az, ami fontos, mi az, ami nem!	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
5 perc	Mindenki egyénileg írja le, milyen veszélyei lehetnek az interneten közzé tett információknak! Készítsetek egyénileg, közösségi portált használóknak egy biztonsági útmutatót!	Aktív részvétel az egyéni munkában	Egyéni munka	Íróeszköz, füzet, lap
10 perc	Szedjük össze közösen, milyen veszélyei lehetnek az interneten közzé tett információknak? A pedagógus táblai vázlatot készít.	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor

Módszertani segédlet pedagógusoknak az internetes biztonsággal kapcsolatos órák megtartásához

10 perc	Készítsük el közösen a biztonsági útmutatót! A táblára írtak közül melyik az, amelyet mindenki elfogad? Vannak-e olyanok, amelyiknél megoszlanak a vélemények? Mi ennek az oka?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
1 perc	Értékelés. A pedagógus néhány mondatban értékeli az órai munkát. Felhívja a figyelmet a hiányosságokra.	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	

Hogyan beszéljessenek róla? Milyen kérdéseket érdemes megvitatni?

1. Mennyit szoktál internetezni naponta? Tisztában vagy a rád leselkedő veszélyekkel? Hogyan teszel ellenük?
2. Szerinted mikortól internet-függő valaki? Van ilyen ismerősöd? Hogyan lehetne segíteni rajta?
3. Mit gondolsz a szextingről? Szerinted elítélendő? Szerinted hogyan lehet tartalmat az interneten biztonságos keretek között kezelni?