

# KamaszPanasz.hu

## **Módszertani segédlet**

**pedagógusoknak az első szexszel  
kapcsolatos órák megtartásához**

- Óravázlatok
- Projektötletek
- Megbeszélendő kérdések

## Módszertani segédlet pedagógusoknak az első szexszel kapcsolatos órák megtartásához

### Első szex

Javasolt évfolyam: 7-12.

Időbeosztás (45 perc)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Munkaforma	Szükséges eszközök
2 perc	Bevezetés	Aktív figyelem	Frontális ismétlés	
5 perc	Szerintetek mikortól érett valaki a szexre? Mitől függ, hogy valaki érett-e már rá vagy sem?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
5 perc	Milyen körülmények szükségesek az első együtt léthez? Ti, hogyan képzelnétek el?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
5 perc	Gyűjtsetek olyan „praktikákat”, amelyekkel lebeszelnétek partnereteket az első szeretkezésről! Legyen ő akár fiú, akár lány!	A diákok 3-4 fős csoportokban ötleteket gyűjtenek	Csoportmunka	Jegyzetfüzet, íróeszköz
5 perc	Milyen „praktikákat” gyűjtöttetek össze?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
5 perc	Írjátok le csoportokban, vagy egyénileg, hogyan készülnétek az első együttlétre! Hol, hogyan védekeznétek stb.	Aktív részvétel csoport vagy egyéni munkában	Csoportmunka Egyéni véleményalkotás	Jegyzetfüzet, íróeszköz
5 perc	Ki az, aki egyénileg is felmeri vállalni a válaszokat? Miket írtak a csoportok?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka Egyéni véleményalkotás	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
10 perc	Milyen következményei lehetnek az át nem gondolt első együttlétnak?	Aktív részvétel a válaszadásban	Egyéni véleményalkotás	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
3 perc	Értékelés. A pedagógus néhány mondatban értékeli az órai munkát. Felhívja a figyelmet a hiányosságokra.	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	

## Módszertani segédlet pedagógusoknak az első szexszel kapcsolatos órák megtartásához

### Anya, segíts!

Javasolt évfolyam: 7-10.

Időbeosztás (45 perc)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Munkaforma	Szükséges eszközök
2 perc	Bevezetés	Aktív figyelem	Frontális ismétlés	
10 perc	Az első játékban egy szülő-gyerek beszélgetést kell eljátszanotok. Egyik a szülő, másik a gyerek, aki abban kéri édesanyja, édesapja tanácsát, hogyan beszélje le barátját, barátnőjét az első szeretkezéstről. Ebben a feladatban a szülő segítő tanácsot ad a gyermekének, vele azonos állásponton van.	Aktív részvétel a csoport- vagy páros munkában	Csoport- vagy páros munka	
10 perc	Csoport vagy páros bemutatók	Aktív részvétel a drámajátékban	Drámajáték	
5 perc	Most az lesz a feladatotok, hogy egyénileg gyűjtsetek érveket-ellenérveket az első szeretkezéstről. Érveket diákként, ellenérveket szülőként. Ebben a feladatban a szülő lebeszélni próbálja gyermekét az első szeretkezéstről, vele ellentétes állásponton van.	Aktív részvétel az egyéni munkában	Egyéni munka	Jegyzetfüzet, íróeszköz
15 perc	Most az lesz a feladat, hogy kiválasztunk két diákot. Egyik a szülő lesz, másik a gyerek. A gyűjtött saját érveitek alapján szülőként ellenérveljétek,	Aktív részvétel a drámajátékban	Drámajáték	

## Módszertani segédlet pedagógusoknak az első szexszel kapcsolatos órák megtartásához

	gyerekként érveljete. Ha az egyik fél elakad, akkor egy szabadon választott osztálytárstól kérhet segítséget.			
3 perc	Értékelés. A pedagógus néhány mondatban értékeli az órai munkát. Felhívja a figyelmet a hiányosságokra.	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	

## Módszertani segédlet pedagógusoknak az első szexszel kapcsolatos órák megtartásához

### Figyelj, inkább még ne!

Javasolt évfolyam: 7-10.

Időbeosztás (45 perc)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Munkaforma	Szükséges eszközök
2 perc	Bevezetés	Aktív figyelem	Frontális ismétlés	
5 perc	Háromfős csapatokat alakítunk ki. A lánycsapatok szeretnék lebeszélni partnerüket az első szeretkezésről, míg a fiúcsapatok szeretnék rábeszélni őket. Gyűjtsetek érveket, ellenérveket.	Aktív részvétel a csoportmunkában	Csoportmunka	
20 perc	Úgy játsszuk el a történeteket, hogy minden csapatból ki jön egy ember, egy lány, egy fiú, kb. 1 percig győzködik egymást, majd lecseréljük előbb az egyik, majd a másik szereplőt a csapat másik tagjára és ők folytatják a beszélgetést.	Aktív részvétel a drámajátékban	Drámajáték	
10 perc	Beszélgjünk meg kinek, melyik szereplő tetszett, melyik nem. Válasszuk ki, ki volt a legügyesebb lány és ki a legügyesebb fiú!	Aktív részvétel a válaszadásban	Egyéni véleményalkotás	
5 perc	Gyűjtsük össze az elhangzott érveket, ellenérveket! A pedagógus táblavázlatot készít.	Aktív részvétel a válaszadásban	Egyéni véleményalkotás	Tábla vagy interaktív tábla, számítógép, projektor
3 perc	Értékelés. A pedagógus néhány mondatban értékeli az órai munkát. Felhívja a figyelmet a hiányosságokra.	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	

## Hogyan beszéljessenek róla? Milyen kérdéseket érdemes megvitatni?

*Jegyzet: Az alábbi kérdések nyelvezete olyan, hogy diákjaival azonnal megoszthatja azokat.*

1. Szerintetek mikor lesz valaki érett az első együttléthez? A testi és lelki érettség összhangját fontosnak tartjátok?
2. Mik lehetnek az elhamarkodott nemi élet következményei? A terhesség, a nemi betegségek vagy a lelki sérültség lesz szerintetek a legsúlyosabb következmény?
3. Milyen alternatívákat ismertek szex helyett? Ti mit tennétek, ha komoly és boldog kapcsolatban élnétek, de még nem szeretnétek eljutni az aktusig?
4. Kivel beszéled meg a szexualitással kapcsolatos kérdéseidet? Szakértőt vagy barátot, családtagot tartasz alkalmasabbnak a feladatra?