

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. október 19.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2015. október 19. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapokon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

- 1. Lesen Sie den folgenden Text aus einem Prospekt für Touristen. Notieren Sie kurz die wichtigsten Informationen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

## **Willkommen an Bord der „SchiederSee“!**

Erkunden Sie den Schieder See einmal vom Wasser aus! Lernen Sie auf unserer einstündigen Rundfahrt die unterschiedlichsten Seiten unseres wunderschönen Stausees kennen: munteres Treiben im Freizeitzentrum am Südufer, Wälder, die bis ans Ufer reichen, ein Sumpfgebiet mit einer großen Vielfalt von Wasservögeln.

Unser Fahrgastschiff wurde 1997 gebaut, ist 27 m lang, 5,70 m breit und hat einen Tiefgang von nur 70 cm. Angetrieben wird es durch zwei 270 PS starke Dieselmotoren. Auf seinen beiden Decks bietet es Platz für 200 Personen. Zum gastronomischen Angebot auf der „SchiederSee“ gehören kalte und heiße Getränke, Kuchen und Eis. Dazu genießen Sie das schöne Wetter auf dem Sonnendeck oder trinken in unserem gemütlich eingerichteten Salon mit bis zu 100 Sitzplätzen ganz in Ruhe eine Tasse Kaffee. Bei weniger schönem Wetter schließen wir unser Cabrio-Verdeck auf dem Oberdeck, und Sie sitzen auch dort geschützt. Rollstuhlfahrer gelangen mit unserem Lift in den Salon.

### **Fahrtzeiten**

Täglich 15 Uhr – samstags zusätzlich 13.30 Uhr, sonntags zusätzlich 13.30 Uhr und 16.30 Uhr. Bei Gruppenanmeldungen fährt das Schiff auch zu jeder anderen Zeit. Sprechen Sie uns an! Das Rundfahrtschiff fährt bis zum 06.11. und ist danach auch weiterhin fürs Feiern als Saal buchbar!

Die Fahrkarten sind vor der Rundfahrt im Souvenirladen zu lösen oder direkt auf dem Schiff.

### **Preise**

	<b>Erwachsene</b>	<b>Kinder (bis 14 Jahre)</b>
Rundfahrt	6,00 €	3,50 €
Gruppen (ab 15 Personen)	5,50 €	3,00 €

Bei Fragen rund um den See rufen Sie bitte unter 05282/411 an, oder nutzen Sie das Kontaktformular auf unserer Internetseite [www.schiedersee.de](http://www.schiedersee.de).

Dauer der Rundfahrt:	..... <i>eine Stunde</i> ..... (0)		
Baujahr des Schiffes:	..... (1)	1.	
Zahl der Plätze auf dem Schiff:	..... (2)	2.	
Essen:	..... (3)	3.	
	..... (4)	4.	
Letzte Rundfahrt im Jahr:	..... (5)	5.	
Fahrkartenkauf (wo?):	..... (6)	6.	
	..... (7)	7.	
Preis bei Kindergruppen:	..... (8)	8.	
Kontaktmöglichkeiten:	z.B. .... (9)	9.	

9 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.schiedersee.de/rundfahrtschiff](http://www.schiedersee.de/rundfahrtschiff)

- 2. Sie lesen jetzt ein Interview mit Josh, einem jungen Musicaldarsteller. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews (10-16) und suchen Sie dann die passende Frage (A-I). Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Ein Kinder-Musicaldarsteller

Das Licht geht aus. Für einen kurzen Moment ist alles still. Dann ertönt der Applaus der Zuschauer und die Darsteller von Disneys Musical Tarzan verbeugen sich vor dem Publikum. Unter den Darstellern ist auch der zehnjährige Josh. Er spielt den jungen Tarzan.

**0.** \_\_\_\_\_

Ein Freund von mir hat mir davon erzählt. Das fand ich total aufregend, weil ich auch schon immer auf die Bühne wollte. Ich habe das dann meinen Eltern erzählt, und sie haben mit den Eltern meines Freundes gesprochen. Ja, und dann habe ich mich als *Tarzan* beworben – und wurde angenommen.

**10.** \_\_\_\_\_

Ich stehe drei- bis viermal im Monat auf der Bühne. Und daneben bin ich noch genauso oft der zweite Darsteller der Rolle von Tarzan.

**11.** \_\_\_\_\_

Von den Lehrern werde ich so behandelt wie jeder andere Schüler auch. Die meisten von meinen Freunden finden das cool, dass ich beim Musical mitmache. Ein paar meiner Freunde haben sich die Show auch schon angesehen. Aber viele interessieren sich mehr für Fußball und so.

**12.** \_\_\_\_\_

Ja, grundsätzlich auf jeden Fall, weil es einfach ein tolles Gefühl ist, auf der Bühne zu stehen und es macht eine Menge Spaß. Man darf aber nicht kleinmütig sein und muss Lust darauf haben, im Mittelpunkt zu stehen.

**13.** \_\_\_\_\_

Nein, jetzt bin ich es nicht mehr. Ich mache das ja schon ziemlich lange. Da weiß man, wie alles abläuft. Aber früher, vor allem in der ersten Woche, hatte ich immer Lampenfieber. Jetzt brauche ich dagegen kein Rezept mehr. Ich freue mich einfach auf den Auftritt.

**14.** \_\_\_\_\_

Ja. Der junge Tarzan fliegt mit Hilfe der Lianen, die ihn hochziehen. In einer Show hat das nicht so gut geklappt. Der Tarzan ist einfach nicht losgeflogen. Wenn so etwas vorkommt, muss man improvisieren und so tun, als wäre nichts passiert und als sollte das so sein.

**15.** \_\_\_\_\_

Nicht so gut, denn die Bühne ist ja ganz hell beleuchtet und der Zuschauerraum fast vollkommen dunkel. Meistens kann ich nur die erste Reihe erkennen. Aber das ist ganz gut so.

**16.** \_\_\_\_\_

Das ist jedes Mal wieder ein tolles Gefühl – einfach ein einzigartiges Erlebnis. Das kann man nicht beschreiben. Das muss man selbst erleben!

## FRAGEN

- A) Ist schon mal etwas schlecht gelungen?  
 B) Kannst du das Publikum eigentlich von der Bühne aus sehen?  
 C) Kurz vor dem Auftritt: Bist du aufgeregt?  
 D) Und was sagt man in der Schule dazu, dass du Musicaldarsteller bist?  
 E) Wie fühlst du dich am Ende, wenn nach der Show das Publikum klatscht?  
 F) Wie lange hat deine Ausbildung gedauert?  
~~G) Wie bist du auf die Idee gekommen, beim Tarzan-Musical mitzumachen?~~  
 H) Wie viele Auftritte hast du im Monat?  
 I) Würdest du deinen Freunden empfehlen, sich auch einmal als Musicaldarsteller auszuprobieren?

<b>0.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>	<b>16.</b>
<i>G</i>							

10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

7 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.geo.de/GEOlino/mensch/berufe/beruf-kinder-musicaldarsteller-72661.html](http://www.geo.de/GEOlino/mensch/berufe/beruf-kinder-musicaldarsteller-72661.html)

---

**3. Lesen Sie den Text über die Nebenjobs von deutschen Studenten und ergänzen Sie dann in den Sätzen die fehlenden Informationen (17-26). (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Studentenjobs: Nach der Vorlesung zur Arbeit**

Geschickt balanciert Kim Groß das breite Frühstückstablett mit dampfendem Kaffee und frischen Brötchen die Treppe hinauf. Es ist sieben Uhr morgens, und die 23 Jahre alte Studentin ist putzmunter. Seit fünf Uhr ist sie auf den Beinen und richtet das Frühstück für die Gäste des Hotels Dirazi in Frankfurt. „Das ist genau der richtige Job für mich“, sagt sie und lacht. „Ich arbeite früh morgens, und wenn ich hier aus der Tür gehe, liegt der Tag noch vor mir.“ Sie wüsste sonst nicht, wie sie die Uni und ihre Hobbys Kickboxen und Tai Chi unter einen Hut bringen sollte. Außerdem lernt sie Disziplin fürs spätere Arbeitsleben.

Laut dem Deutschen Studentenwerk haben rund 66 Prozent der mehr als zwei Millionen Studierenden in Deutschland einen Nebenjob. Einer von drei Studierenden gibt an, ohne Job nicht studieren zu können – Tendenz steigend. „Die meisten finden ihre Nebenbeschäftigung auf unserer Internetseite. Bei uns kommt keiner mehr persönlich vorbei, um zu fragen, ob wir ihm etwas vermitteln können“, sagt eine Sprecherin des Studentenwerks Frankfurt.

Auch Lutz Fleischauer hat seinen Job auf der Seite des Studentenwerks gefunden. Der 21 Jahre alte Biologiestudent gibt Mathematik- und Chemienachhilfe im Lernstudio Barbarossa. „Der Job macht Spaß, vor allem, wenn einer meiner Schüler eine gute Note geschrieben hat.“ Trotzdem geht es Fleischauer in erster Linie ums Geldverdienen. „Geld für Klamotten, Urlaub, Ausgehen, das summiert sich“, sagt Fleischauer. Deshalb ist er froh über den Nachhilfjob. Als Lehrer arbeiten will er aber auf keinen Fall. Eines hat ihm die Nachhilfe klargemacht: Er ist viel zu ungeduldig, um Kindern jeden Tag etwas zu erklären.

Die Möglichkeit, auch auf dem Gebiet Erfahrungen zu sammeln, auf dem man später arbeiten möchte, bietet das Portal „mylittlejob.de“. „Bei uns können die Studenten das machen, worin sie sich auskennen“, sagt Geschäftsführer Marlon Litz-Rosenzweig. Die rund 1500 Aufträge, die ihr Unternehmen monatlich vermittelt, können alle am PC erledigt werden. Jeder, der sich für das Jobportal anmeldet, muss einen Aufnahmetest machen und seine Studienfächer angeben. „Entsprechend ihrer Qualifikation bieten wir den Studenten dann Jobs an.“ Informatikstudenten können Programme schreiben und Germanistikstudenten eine Produktbeschreibung anfertigen. „So kann man schon einmal für den späteren Job Referenzen sammeln“, meint Litz-Rosenzweig.

Etwa 87 Prozent der Studenten werden laut dem Deutschen Studentenwerk finanziell von ihren Eltern unterstützt. Trotzdem jobbt mehr als die Hälfte von ihnen im Durchschnitt 13,5 Stunden in der Woche. Das klassische Kellnern ist immer noch weit verbreitet, wie das Studentenwerk Frankfurt berichtet. Eine Anzeige aus der Gastronomiebranche im Raum Frankfurt wird rund 500 Mal angeklickt.



Die Studentin Kim Groß muss wegen ihrer Arbeit täglich um fünf Uhr (0) aufstehen.

Kims Aufgabe in einem Frankfurter Hotel ist ..... (17).

17.	
-----	--

Kim kann auch für ihre Hobbys Zeit finden, weil sie ..... (18) arbeitet.

18.	
-----	--

Das Studentenwerk Frankfurt vermittelt die Mehrheit der Studentenjobs ..... (19).

19.	
-----	--

Lutz Fleischauer macht als Nebenjob ..... (20).

20.	
-----	--

..... (21) seiner Schüler machen ihm immer Freude.

21.	
-----	--

Bei den Angeboten des Portals „mylittlejob.de“ können sich die Studenten einen Bereich aussuchen, in dem ..... (22).

22.	
-----	--

„mylittlejob.de“ erwartet bei der Anmeldung: ..... (23)

23.	
-----	--

und Informationen über ..... (24).

24.	
-----	--

Durch die Studentenjobs, die „mylittlejob.de“ vermittelt, können die Studierenden ..... (25).

25.	
-----	--

..... (26) der Studenten, die von ihren Eltern

26.	
-----	--

Unterstützung bekommen, haben einen Job.

10 Punkte	
-----------	--

Quelle: [www.faz.net/aktuell/beruf-chance/campus/studentenjobs-nach-der-vorlesung-zum-pflegedienst-11951265.html](http://www.faz.net/aktuell/beruf-chance/campus/studentenjobs-nach-der-vorlesung-zum-pflegedienst-11951265.html)





		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Schieder See	9	
	2. Musicaldarsteller	7	
	3. Studentenjobs	10	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>26</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. október 19.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2015. október 19. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

**1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort! (0) ist ein Beispiel für Sie.****Jambo heißt Hallo!**

Es ist \_\_\_\_\_ (0) 13. Dezember, Flughafen Frankfurt, 19.00 Uhr. In ein paar Stunden geht der Linienflug nach Nairobi. \_\_\_\_\_ (1) Schalter der Kenya Airways steht eine ungewöhnliche Gruppe. Keine Geschäftsleute mit Aktenkoffern, aber auch keine Touristen mit Sonnenhut und Sonnenöl. Es sind 16 Schüler \_\_\_\_\_ (2) Schleswig-Holstein und Berlin. Das Ziel der Gruppe ist die Kenya High School in Nairobi, ein Mädcheninternat. Dort \_\_\_\_\_ (3) morgen 16 kenianische Schülerinnen und ihre Eltern. Sie nehmen die Deutschen mit nach Hause. Die Mädchen und Jungen leben fünf Wochen bei \_\_\_\_\_ (4) Gastfamilien, so lernen sie das tägliche Leben der Kenianer kennen. Seit neun Jahren fährt Gerd Eisenack mit deutschen Schülern nach Kenia. So lange gibt es den Verein für den deutsch-kenianischen Jugendaustausch. Die Programme sind \_\_\_\_\_ (5) nur touristisch. Die Schüler besuchen auch Entwicklungsprojekte, Kinderdörfer und Industriebetriebe. Im Sommer kommen dann die kenianischen Mädchen \_\_\_\_\_ (6) die Bundesrepublik, um die Deutschen und ihre Kultur kennen zu lernen.

	A	B	C	D		
0.	---	am	den	<u>der</u>		
1.	Am	Im	Vom	Zum	1.	
2.	aus	bei	nach	zu	2.	
3.	warte	warten	wartest	wartet	3.	
4.	euren	ihren	seinen	unseren	4.	
5.	kein	nein	nicht	nichts	5.	
6.	auf	in	nach	zu	6.	

6 Punkte

Quelle: Juma, November 1990, S. 18.

**2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort! (0) ist ein Beispiel für Sie.****Elvis-Imitatoren und andere Nachmacher**

Einer der größten Rock 'n' Roller war Elvis Presley. Er war eigentlich ein \_\_\_\_ **(0)** Lastwagenfahrer, der aber ganz toll singen \_\_\_\_ **(7)** und schon bald viele Hits hatte. Fast jeder auf der Welt kannte ihn, und \_\_\_\_ **(8)** er 1977 starb, waren seine Millionen Fans traurig. Manche dachten sich aber was Besonderes aus: Sie zogen sich \_\_\_\_ **(9)** wie Elvis, trugen die Haare wie Elvis, sangen wie Elvis – und verdienten so ihr Geld als Elvis-Doppelgänger.

Das ging auch vielen anderen Popstars so. Zum Beispiel gibt es viele Bands, die die Lieder der Beatles originalgetreu nachspielen und genauso \_\_\_\_ **(10)** wie die vier berühmten Musiker aus der \_\_\_\_ **(11)** Stadt Liverpool, die in den 60er Jahren zu Weltstars wurden und die heute noch jeder kennt.

Im Februar gibt es eine Show in Ingolstadt, in \_\_\_\_ **(12)** die Musik der schwedischen Popgruppe ABBA im Mittelpunkt steht. ABBA – das waren zwei Frauen und zwei Männer in schrillen Kostümen, die in den 70er Jahren \_\_\_\_ **(13)** ihren Liedern auf den Hitlisten standen. Ihr \_\_\_\_ **(14)**: In der Popmusik kommt alles irgendwann wieder.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>0.</b>	junge	jungen	<u>junger</u>	junges		
<b>7.</b>	durfte	konnte	musste	wollte	7.	
<b>8.</b>	als	wann	wenn	wie	8.	
<b>9.</b>	an	aus	ein	um	9.	
<b>10.</b>	ausgesehen	aussehen	auszusehen	sehen aus	10.	
<b>11.</b>	englische	englischem	englischen	englischer	11.	
<b>12.</b>	das	dem	der	die	12.	
<b>13.</b>	bei	mit	von	zu	13.	
<b>14.</b>	sehen	seht	siehst	sieht	14.	

8 Punkte

Quelle: [www.donaukurier.de/extras/kindernachrichten/art71515,2852667#plx1880994640](http://www.donaukurier.de/extras/kindernachrichten/art71515,2852667#plx1880994640)

**3. Was passt in den Text? Schreiben Sie das richtige Wort in den Text. Achtung! Es gibt ein Wort zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

am – an – auf – aus – für – im – nach – seit – um/

**Olympische Winterspiele in Sotschi**

Vom 7. bis zum 23. Februar 2014 finden in Sotschi (Russland) die 22. Olympischen Winterspiele statt. Dann kämpfen auch wieder deutsche Sportler um (0) Bronze, Silber und Gold. Snowborder, Skispringer, Biathleten – jeder Wintersportler träumt davon, einmal ..... (15) den Olympischen Winterspielen teilzunehmen. Genauso wie die Olympischen Sommerspiele finden diese alle vier Jahre statt. .... (16) die Athleten ist es darum umso wichtiger, zum Start der Wettbewerbe super fit zu sein. Dafür trainieren sie ..... (17) Monaten fleißig. Denn jeder wünscht sich, ..... (18) Ende eine olympische Medaille zu gewinnen. Das ist einer der größten Erfolge, die ein Sportler erreichen kann. Während der Spiele leben die rund 6000 Athleten ..... (19) aller Welt – darunter auch zahlreiche Sportler aus Deutschland – ..... (20) sogenannten Olympischen Dorf: Hier schlafen und essen sie gemeinsam und bereiten sich ..... (21) die Wettkämpfe vor.

15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	

7 Punkte

Quelle: Kinder Gäubote, Januar 2014, S. 3



**4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben (A-H) in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Die Erde feiert jedes Jahr 24 Mal Silvester**

Die Menschen auf der Erde leben in unterschiedlichen Zeitzonen, \_\_\_\_ (0). Wenn wir die letzten Sekunden des alten Jahres abzählen \_\_\_\_ (22), haben einige Menschen auf der anderen Seite der Erdkugel die Silvesterparty schon hinter sich. Und andere müssen noch Stunden warten, \_\_\_\_ (23).

Warum ist das so? Die Erde ist in 24 Zeitzonen aufgeteilt. Innerhalb einer Zeitzone gilt die gleiche Uhrzeit. Unser Planet wendet der Sonne immer einen anderen Teil der Erdoberfläche zu, \_\_\_\_ (24). Seht ihr die Sonne am höchsten Punkt des Himmels stehen, ist es bei euch Mittag. Gleichzeitig ist es auf der anderen Erdhälfte Mitternacht. 1884 wurde auf der sogenannten Meridian-Konferenz in Washington beschlossen, \_\_\_\_ (25).

Auf dieser Linie wechselt die Uhrzeit von 23 Uhr abends auf 0.00 Uhr morgens am nächsten Tag. Wenn westlich dieser Datumsgrenze Montag ist, \_\_\_\_ (26). Einige Länder haben sich eine einzige Zeitzone gewählt, \_\_\_\_ (27). China hat nur eine Uhrzeit, obwohl seine Fläche über fünf Zeitzonen läuft.

- A) bis sie ihre Raketen starten können
- B) damit sie z.B. einheitliche Arbeitszeiten haben
- C) deshalb feiern nicht alle gleichzeitig den Jahreswechsel
- D) dass der Nullmeridian durch Greenwich (London) verläuft
- E) den viele Leute auf Partys feiern
- F) ist östlich davon noch Sonntag
- G) und das Neujahr mit einem Feuerwerk begrüßen
- H) weil er sich um sich selbst dreht

0.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
C						

22.	23.	24.	25.	26.	27.

6 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.abendblatt.de/hamburg/kinder/article112315489/Die-Erde-feiert-jedes-Jahr-24-Mal-Silvester.html](http://www.abendblatt.de/hamburg/kinder/article112315489/Die-Erde-feiert-jedes-Jahr-24-Mal-Silvester.html)





		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Jambo	6	
	2. Elvis	8	
	3. Sotschi	7	
	4. Silvester	6	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>27</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra kerekítve</b>	programba beírt <b>egész pontszám</b>
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. október 19.**

# **NÉMET NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2015. október 19. 8:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.
- Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

- 1. Sie hören eine Frau, die über ihre Zweisprachigkeit erzählt. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage richtig und welche falsch ist. Kreuzen Sie die Antwort in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Meine Zweisprachigkeit

	<b>R</b>	<b>F</b>		
0. Die Muttersprache der Frau ist wohl Deutsch.	X			
1. Sie ist in Deutschland geboren.			1.	
2. Ihre Eltern sind aus Leipzig ausgewandert.			2.	
3. Sie hat Spanisch in der Schule gelernt.			3.	
4. In der Schule hat sie viele Schulfächer in zwei Sprachen gelernt.			4.	
5. Beide Sprachen spricht sie heute fehlerfrei.			5.	
6. In manchen Sachen fühlt sie sich deutsch.			6.	

Quelle: [www.audio-lingua.eu/spip.php?article1621](http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article1621)

6 Punkte	
----------	--

2. Sie hören jetzt einen Text, in dem Sabrina über ihren Schüleraustausch erzählt. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, worüber sie spricht und markieren Sie diese Aussagen mit einem X. Wenn über etwas nicht gesprochen wird, lassen Sie das Kästchen leer. Sie dürfen insgesamt 6-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

### Erinnerungen an meinen Schüleraustausch

Sabrina spricht darüber,

0.  in welchem Land sie den Schüleraustausch gemacht hat,  
 mit wem sie die Fremdsprache sprechen konnte.  
 wie ihre Gastfamilie war.  
 in welchen Alltagssituationen sie die Sprache gebraucht hat.  
 was sie durch den Aufenthalt neben der Sprache gelernt hat.  
 an welchen Kulturprogrammen sie teilgenommen hat.  
 wie sie die Stadt gefunden hat.  
 was ihr in der Stadt nicht gefallen hat.  
 wohin sie mit Jugendlichen in ihrem Alter ausgegangen ist.  
 wie oft sie heute zu ihrer Austauschpartnerin Kontakt hat.  
 wo sie als Deutsch-Assistentin gearbeitet hat.  
 nach wie vielen Jahren sie ihre Austauschpartnerin wiedergesehen hat.

Quelle: [www.audio-lingua.eu/spip.php?article2698](http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article2698)

7.	8.	9.	10.	11.	12.		„-1“

6 Punkte



- 3. Sie hören eine Radiosendung über die Geschichte der Nudel. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Beantworten Sie die Fragen beim Hören. Schreiben Sie zu jedem Punkt eine kurze Antwort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Woher kommt die Nudel?

Seit wann feiert man Welttage?

0. .... *seit 60 Jahren* .....

Wann wird der Welttag der Nudel gefeiert?

13. ....

13.	
-----	--

Welche Abbildungen auf einem antiken Grab beweisen die Nudelherstellung?

14. ....

14.	
-----	--

In welchem Land wurde das älteste Nudelrezept gefunden?

15. ....

15.	
-----	--

Bald kam die Nudel nach Süditalien. Von wem haben die Italiener wahrscheinlich das erste Rezept bekommen?

16. ....

16.	
-----	--

Wann wurde die erste Nudelfabrik gegründet?

17. ....

17.	
-----	--

Warum gibt es Nudeln in verschiedenen Formen?

18. ....

18.	
-----	--

Quelle: [www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/erklaer-mal/beitrag/b/woher-kommt-die-nudel](http://www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/erklaer-mal/beitrag/b/woher-kommt-die-nudel)

6 Punkte	
----------	--





		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Zweisprachigkeit	6	
	2. Austausch	6	
	3. Nudel	6	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. október 19.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2015. október 19. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- *A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat.* Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki! A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

**1.****Geschenk**

Sie haben von Ihrem deutschen Freund die folgende E-Mail bekommen:

*Hallo!*

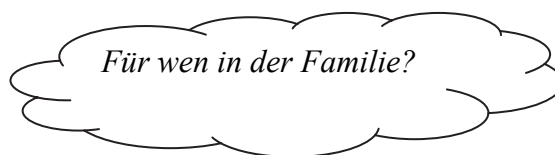
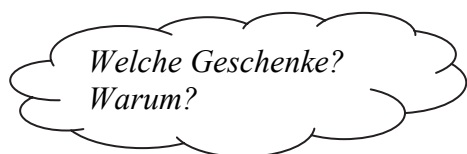
*In einem Monat fahre ich als Gastschüler nach Ungarn, doch ich hab' überhaupt keine Ahnung, was ich meiner Gastfamilie schenken sollte. Ich weiß nur, dass es eine Familie mit einem Mädchen (15) und einem Jungen (18) ist. Hast du Geschenkideen?*

*Danke im Voraus!*

*Tobias*

<http://forum1.onlinewelten.com/showthread.php?t=165916>

Schreiben Sie Tobias eine Antwort-Mail in 50-80 Wörtern. Die folgenden Ideen können Ihnen helfen.





*Hallo Tobias,*

*ich habe deine E-Mail gelesen.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Tschüs*

.....

Tartalom és szöveghossz	5 pont	
Nyelvhelyesség	5 pont	
Összesen	10 pont	

---

**2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.****Thema 1****Schulradio**

Sie haben auf einer Website den folgenden Brief gelesen:

Hallo Leute,  
ich brauche eure Hilfe! Stellt euch vor, ab nächstem Jahr gibt es in meiner Schule ein Schulradio und ich möchte gerne mitmachen. Habt ihr vielleicht Ideen? Bitte schreibt mir, wie es in eurer Schule ist. Ich freue mich auf alle Antworten!  
Tschüs  
Karl

Schreiben Sie an Karl einen Antwortbrief. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Erfahrungen mit Schulradio
3. Sendungen (wie oft, wie lange)
4. Themen (welche, warum)
5. Glückwünsche

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Anrede, Datum, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

---

**Thema 2****Mein Wohnort**

Sie haben im Internet eine Seite gefunden, wo Jugendliche aufgerufen werden, ihren Wohnort vorzustellen.

Wir haben vor, im Rahmen unseres Projektes Wohnorte von Jugendlichen in der ganzen Welt vorzustellen. Schickt uns einen Brief, in dem ihr euren Wohnort vorstellt. Egal, ob eine Großstadt oder ein kleines Dorf – wichtig ist nur, dass es sich lohnt, den Ort bekannt zu machen. Wir werden alle Briefe lesen, die besten werden veröffentlicht und unter allen Teilnehmern wird ein iPod verlost.

Quelle: [www.lokal-tv-portal.de/wp-content/uploads/2013/01/copy-cropped-titel\\_logo\\_header\\_schw.png](http://www.lokal-tv-portal.de/wp-content/uploads/2013/01/copy-cropped-titel_logo_header_schw.png)

Schreiben Sie einen Brief ans Projektteam. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Lage und Größe Ihres Wohnortes
3. Was bietet der Ort den Jugendlichen (nicht)?
4. Was gefällt Ihnen an Ihrem Wohnort?
5. Frage nach der Veröffentlichung der besten Briefe (wann, wo)

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Anrede, Datum, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

Itt jelölje, hogy melyik témát választotta!

**2.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tartalom	5 pont	
Formai jegyek és hangnem	3 pont	
Szövegalkotás	5 pont	
Szókincs, kifejezés mód	5 pont	
Nyelvtan, helyesírás	5 pont	
Összesen	23 pont	





		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....