

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. május 22.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. május 22. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

Bon travail

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Remettez dans le bon ordre les parties découpées du texte. Écrivez vos solutions dans le tableau ci-dessous. La réponse 0 vous servira d'exemple.

- A Lui acheter des cigarettes ? Là, j'en ai eu marre, je lui ai demandé de partir et, comme il ne voulait pas, affirmant : « J'ai participé à la bouffe, c'est un peu chez moi, ici », j'ai balancé ses affaires par la fenêtre.
- B Car il m'avait préparé un anniversaire-surprise.
- C *Au bout d'une semaine, il me faisait la liste de ce qu'il voulait que je lui achète en revenant du travail.***
- D L'organisateur de quoi ? Je n'ai rien compris.
- E Plein de potes à moi arrivaient, l'air étonné que l'organisateur ne soit pas là.
- F Il est parti, enfin mais au bout de quelques minutes, j'ai entendu sonner.
- G Jonathan, un de mes copains s'était fait virer de chez lui, et j'avais accepté de l'héberger pour quelques jours.
- H Un soir, il m'accueille en me disant : « Tu pourrais sortir me chercher des clopes ? »
- I C'est quand ils m'ont crié en chœur : « Bon anniversaire » que j'ai réalisé que, si Jonathan avait voulu m'éloigner, c'était pour faire entrer mes amis en mon absence.

(Cosmopolitan)

1.	0	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	C							

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Lisez l'article suivant et répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple

Dans la tête des hackers

Épris d'informatique et de liberté, ils aident les Syriens à contourner la censure sur Internet.

OpSyria. C'est le nom de code qu'ils ont donné à leur opération. Le cœur battant, la main sur la souris, ils l'ont lancée le 5 septembre dernier. Ce jour-là, des milliers de Syriens tentent de se connecter à leurs sites préférés : Facebook, YouTube... Impossible. Ils cliquent, retapent l'adresse, rafraîchissent la page... Tout ce qui s'affiche sur leurs écrans sont ces mots, en anglais et en arabe : « Nous venons en paix. Vos activités sur Internet sont surveillées. Nous avons des outils pour vous aider à échapper à cette surveillance. » À des heures d'avion de là, les hackers se tapent dans la main (virtuellement, car chacun est seul chez lui, derrière son ordinateur). Ils viennent d'accomplir un exploit technique : diriger des milliers d'internautes syriens vers un mini-guide en ligne, qui leur explique comment protéger leurs échanges sur la Toile.

Okhin, l'un de ces futés hackers, en rigole encore quand nous le rencontrons. « À six à peine, on a réussi à emmerder le gouvernement syrien en lui montrant que sa censure ne marchait pas ! » En Syrie, où le peuple se soulève depuis un an, la dictature se sert du Net pour traquer les opposants. Une idée insoutenable pour Okhin et ses copains hackers. Réunis sous le nom de Telecomix, ils sont français, allemands, américains, et militent pour un Internet libre partout et pour tous. Internet, c'est leur « précieux », leur terrain de jeu. Cachés derrière un pseudo, ils l'explorent depuis leur mini-PC, avec une curiosité presque boulimique. L'an dernier déjà, ils s'étaient engagés auprès des Tunisiens et des Égyptiens pendant les révolutions arabes : « Dès que le pouvoir supprimait un blog d'opposant politique, on le retrouvait et on le recopiait sur un site miroir, nous explique FoO, 36 ans. Quand Internet a été coupé en Égypte, on a utilisé les lignes téléphoniques pour reconstruire le réseau avec de vieux modems : la connexion était très lente, mais assez pour organiser des manif, se dire où trouver du pain, quels quartiers éviter à cause des tirs, etc. Dans de tels contextes, l'accès aux réseaux sociaux est vital ! », insiste FoO.

Soutenir les Syriens, c'est KheOps, 26 ans, qui en a eu l'idée : « En voyant les vidéos des premières manifestations sur le Net, j'ai trouvé ça super beau qu'un mouvement citoyen prenne aussi là-bas. » Calé en actu, il en déduit qu'ils vont avoir les mêmes problèmes de censure et de contrôle de l'Internet qu'en Tunisie et en Égypte. KheOps en parle sur IRC, le canal de tchat des hackers. Un plan émerge vite : fournir aux Syriens de quoi chiffrer leurs messages et se rendre anonymes sur Internet.

Mais il y a un hic. Les hackers de Telecomix ne connaissent pas de Syriens ! Comment alors les informer que des logiciels et des astuces existent pour contourner la censure ? « C'était trop risqué de passer par Facebook, précise KheOps. On s'est donc servi d'un petit logiciel pour scanner le réseau syrien, machine par machine, pour repérer des failles par lesquelles s'introduire et entrer en contact avec eux. » Des heures et des nuits de travail. Qui finissent par payer.

Le jour du grand détournement, le 5 septembre, tous les Syriens piratés ne remercient pas les hackers : « Certains voulaient juste qu'on leur rende leur Facebook ! », se marre KheOps. Mais la vraie tuile, c'est la langue : « Ils débarquaient sur le tchat IRC vers lequel nous les avions dirigés en parlant arabe. On essayait de répondre avec Google Translate, mais lui aussi parle très mal l'arabe syrien ! »

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Malgré ces couacs, l'OpSyria est une réussite : des centaines de Syriens prennent contact avec Telecomix dans les semaines qui suivent. « Maintenant, on les connaît tous. Ils nous donnent des nouvelles, des infos qu'on ne trouve pas dans les médias », s'enthousiasme KheOps. « Nous, on leur offre nos compétences, on les forme à distance pour qu'ils puissent communiquer sans risque », ajoute Okhin.

(Phosphore)

0 Comment les hackers ont-ils baptisé leur mouvement ?

Telecomix.

9. Quel a été le but de ces hackers ?

10. Pourquoi ont-ils bloqué les sites préférés des Syriens ?

11. Où est leur siège ?

12. Pourquoi leur intervention en Égypte a-t-elle été importante ?

13. Qui est à l'origine d'OpSyria?

14. Quels problèmes ont-ils rencontrés au début ?

15. Quelles ont été les réactions des Syriens ?

16. Pourquoi les hackers ont-ils choisi justement ces pays pour leurs actions ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Lisez le texte. Choisissez la bonne affirmation. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Le temps, c'est de l'argent. – Gagner plus pour dépenser plus ?

Recycler, bricoler, échanger... Rien de tout ça ne se fait en deux minutes. Pour consommer moins, il faut puiser dans un autre capital, tout aussi précieux que l'argent : le temps. Cuisiner soi-même revient entre 25 à 50 % moins cher qu'acheter tout prêt, mais s'accorde mal aux 10 minutes que les Français consacrent chaque jour à la préparation des repas. Alors, entre le temps et l'argent, certains ont choisi : travailler moins pour gagner moins, consommer moins et vivre mieux. Pour Thomas, 41 ans, le choix de travailler moins est le résultat d'un déclic, à Noël 2007. « En faisant les comptes avec ma femme, j'ai réalisé que nous dépensions beaucoup pour compenser le temps que nous n'avions pas : des cadeaux pour nos deux filles que l'on avait l'impression de négliger ; des gadgets ou des vacances au soleil parce qu'on l'avait bien mérité après avoir autant travaillé... » Tous deux sont depuis passés à un temps partiel à 4/5, et ont réduit leurs dépenses : ils ont vendu leur voiture, taillé dans leur budget équipement, (un ordinateur, une télé et basta !) traqué les gaspillages et renoncé aux vacances lointaines. « Sur papier, notre niveau de vie a beaucoup baissé, reconnaît Thomas. On s'est recentrés sur l'essentiel : prendre notre temps. » Il se reconnaît dans les travaux du psychologue américain Tim Kasser, qui observe qu'au cours des 40 dernières années, alors que la courbe de revenu par habitant n'a cessé d'augmenter dans les pays riches, le nombre de personnes se disant heureuses ne suit pas.

Chloé, une jeune graphiste lyonnaise, n'a pas les mêmes motivations : elle a choisi de travailler moins pour mettre ses actes en conformité avec ses convictions écologistes. « Je ne vois pas l'intérêt de bosser comme une folle pour m'acheter ce dont je n'ai pas vraiment envie, surtout si ces achats contribuent à utiliser plus de pétrole et à produire plus de gaz à effet de serre et de déchet ». Elle a calculé ses besoins et ajusté son volume de travail en conséquence. Convaincue par le concept de décroissance, Chloé veut vivre avec « moins de bien et plus de lien ».

La réduction du temps de travail fait doucement son chemin, même aux États-Unis. En mai 2008, la ville de Birmingham a instauré la semaine de 4 jours (à raison de 10 heures par jour) pour ses 24 000 employés municipaux. L'objectif est à la fois écolo et financier : réduire la consommation d'essence nécessaire aux transports, et économiser ainsi entre 500 000 et un million de dollars par an. En France, avec les 35 heures, les Français ont pris goût au temps libre. En 2006, 57 % des actifs se disaient prêts à gagner moins pour avoir plus de loisirs. Mais depuis, l'ambiance a changé, bousculant les arbitrages. En juin 2008, les Français étaient au contraire 67 % à vouloir gagner plus d'argent, quitte à avoir moins de temps libre. Face au « travailler plus pour gagner plus », les partisans du « moins » ont du mal à faire entendre leurs arguments. Quand il a demandé un temps partiel, Thomas a préféré se présenter comme un « nouveau père » qui voulait consacrer plus de temps à ses enfants : « Ce n'est déjà pas très bien vu, mais si j'avais expliqué que je refuse de perdre ma vie à la gagner, on m'aurait pris pour un fou. » Avec la crise, il culpabilise : « Quand j'entends les ouvriers de l'automobile mis au chômage forcé, j'ai l'impression que mon temps partiel choisi est un luxe. » Chloé, au contraire, aimerait que le ralentissement de l'économie serve de révélateur : « La croissance à tout prix est une impasse. Il ne s'agit pas de retourner à l'âge de pierre, juste de réduire d'un cran et vivre plus avec moins. »

(Ça m'intéresse)

- 0 A Pour vivre avec moins d'argent, il faut passer plus de temps au travail.
 B Pour gagner plus, il faut travailler moins.
 C **Vivre avec moins d'argent, ça demande du temps.**
 D Pour gagner moins, il faut travailler plus.

17. A 20 à 25 % des Français cuisinent eux-mêmes pour que ça revienne moins cher.
 B 20 à 25 % des Français sont d'accord pour cuisiner dix minutes par jour pour préparer leur repas.
 C Pour que la préparation d'un repas revienne 20 à 25 % moins cher, il faut y consacrer 10 minutes chaque jour.
 D Les Français mettent en moyenne dix minutes pour préparer leur repas, ce qui ne suffit pas pour cuisiner soi-même.
18. A Si on travaille moins, on gagne plus et on peut avoir une meilleure qualité de vie.
 B Si on travaille moins, on gagne moins mais on peut avoir une meilleure qualité de vie.
 C Si on travaille plus, on consomme moins mais on vit mieux.
 D Si on consomme moins, on gagne plus mais on vit mieux.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

-
19. A À Noël 2007, en faisant les comptes, Thomas et sa femme ont compris qu'ils n'avaient pas assez d'argent pour assurer leur niveau de vie d'avant.
B Thomas a eu une réduction de travail le 24 décembre 2007.
C Le 24 décembre 2007, Thomas a réalisé qu'ils n'avaient pas assez d'argent pour les cadeaux de leurs deux filles.
D Thomas a eu l'idée de changer de mode de vie en décembre 2007.
-
20. A Maintenant, Thomas et sa femme travaillent seulement 4 jours sur 5, mais ils ont pu garder le même niveau de vie.
B Maintenant, Thomas et sa femme travaillent seulement 4 jours sur 5 et ils se permettent moins de choses.
C Maintenant, Thomas et sa femme ont réduit de 4/5 leur budget en vendant leur voiture et en renonçant aux vacances lointaines.
D Maintenant, Thomas et sa femme ont réduit de 4/5 leur budget, mais ils ont pu garder le même niveau de vie.
-
21. A Dans les pays riches, ces 40 dernières années, on gagne de plus en plus et on est de plus en plus heureux.
B Dans les pays riches, ces 40 dernières années, on gagne de plus en plus mais on n'est pas forcément plus heureux.
C Dans les pays riches, ces 40 dernières années, moins on gagne, moins on est heureux.
D Dans les pays riches, ces 40 dernières années, moins on gagne, plus on est heureux.
-
22. A Chloé a décidé de réduire son temps de travail parce qu'elle ne voyait pas l'intérêt de son travail.
B Chloé a décidé de réduire son temps de travail parce qu'elle avait envie de contribuer à utiliser plus de pétrole en s'achetant ce dont elle avait envie.
C Chloé a décidé de réduire son temps de travail parce qu'elle n'avait pas les mêmes motivations conformistes que ses collègues écolos.
D Chloé a décidé de réduire son temps de travail pour préserver la nature en diminuant sa consommation.
-
23. A Depuis 2008, à Birmingham, les employés de la ville ont vu leur temps de travail journalier diminuer.
B Les employés de la ville de Birmingham ont raison de travailler 10 heures par jour tous les jours de la semaine.
C À Birmingham, tous les employés travaillent quatre jours par semaine.
D Depuis 2008, à Birmingham, les employés de la ville travaillent moins de jours par semaine qu'avant.
-
24. A Les autorités de Birmingham pensent que si les employés vont plus souvent au travail en voiture, c'est écolo et financièrement avantageux.
B Les autorités de Birmingham pensent que si les employés vont moins souvent au travail en voiture, la ville pourra économiser un million de dollars chaque jour.
C Les autorités de Birmingham pensent que si les employés vont moins souvent au travail en voiture, ils consommeront moins d'essence.
D Suivant un objectif à la fois écolo et financier, les autorités de Birmingham ont interdit aux employés de la ville de se rendre au travail en voiture.
-
25. A En 2008 la plupart des Français étaient favorables à la réduction du temps de travail quitte à gagner moins d'argent.
B En 2008 la plupart des Français étaient favorables à la réduction du temps de travail pour avoir plus de loisir.
C En France, la réduction du temps de travail n'a jamais été très populaire.
D En France, la réduction du temps de travail accueillie au début avec beaucoup de sympathie, est en baisse de popularité.
-
26. A Thomas a pris un temps partiel parce qu'il a eu un enfant et il voulait passer plus de temps avec lui.
B Thomas a pris un temps partiel parce qu'il voulait consacrer plus de temps à son travail dans l'association « Nouveaux pères ».
C Pour expliquer ses motifs de demande de temps partiel, Thomas a dit qu'il ne fallait pas le prendre pour un fou.
D Pour expliquer ses motifs de demande de temps partiel, Thomas a préféré mentir de peur de ne pas être compris.
-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8			
	2. feladat	8			
	3. feladat	10			
	Összesen:	26			

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum.....

Dátum.....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. május 22.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. május 22. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Complétez le texte par les pronoms (personnels, réfléchis, démonstratifs, adverbiaux, relatifs) qui manquent. Écrivez vos solutions sur les lignes de la colonne de droite. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Pourquoi les chats ronronnent-ils vraiment ?

Les ronronnements du chat sont souvent perçus par l'homme comme une manifestation de plaisir et une marque d'affection. Pourtant, 0 ne signifie pas toujours que l'animal éprouve du bien-être.

0 Cela

1. _____

Le chat occupe la seconde place du « Top 5 » des animaux de compagnie préférés des Français. Depuis toujours, cet animal gracieux, câlin et indépendant, porte en 1 un mystère : le ronronnement. Mais le chat n'est pas le seul animal à pouvoir ronronner. Cette capacité, tous les félins 2 ont. C'est également le cas de certaines bêtes 3 la race est proche de/d' 4 des félins, telles la hyène et la mangouste.

2. _____

3. _____

4. _____

Les chatons ronronnent dès leur naissance. Ce son qu'ils émettent, semblable à 5 d'un petit moteur, sort instinctivement de leur gorge. Il s'agit d'un des premiers moyens de communication avec leur mère. Celle-ci leur ronronne en retour pour 6 faire sentir sa présence et 7 sécuriser.

5. _____

6. _____

7. _____

Le ronronnement du chat a longtemps été interprété comme une manifestation de plaisir et une marque d'affection. C'est d'ailleurs le cas la plupart du temps. Mais c'est également pour lui une manière de/d' 8 exprimer sans avoir à miauler.

8. _____

9. _____

L'homme ne se/s' 9 aperçoit pas toujours, mais il existe plusieurs types de ronronnements, et chacun d'entre 10 n'exprime pas la même émotion. Il reste cependant difficile de les différencier. La seule manière de/d' 11 parvenir est de rester attentif à son animal.

10. _____

11. _____

(www.leuromag.com)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Après vingt années de lutte contre ses démons, pour protéger sa petite Carla, Christelle lui a tout dit sur son anorexie. Remettez les verbes à la forme qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Ma fille n'aura pas à subir les tortures que je _____12_____ (s'imposer) à son âge !

C'est une image qui m'a frappée de plein fouet. De la voiture, je/j' _____13_____ (observer) Carla, ma fille de 8 ans, se diriger vers la salle de sport où elle suivait des cours de gymnastique, quand soudain, devant la porte, elle _____14_____ (s'arrêter) et, d'un geste machinal, _____15_____ (tirer) sur son tee-shirt pour cacher ses fesses. Je _____0_____ (*se dire*) : « Ça y est, ma petite puce _____16_____ (atteindre) l'âge où commence la dictature de la minceur. » Je me suis revue à 13 ans, me lançant dans une course effrénée contre les kilos. Je me suis revue à 19 ans, accro à la salle de sport trois heures par jour pour _____17_____ (dépenser) des calories et des litres de sueur. Je me suis revue hier encore, à 36 ans, prenant mon unique repas de la journée, seule, tant ingérer de la nourriture est encore pour moi une chose difficile. Alors bien sûr, l'anorexie n'est pas héréditaire, mais je me suis dit qu'il _____18_____ (être) temps que je/j' _____19_____ (dire) à Carla pourquoi elle avait une maman si différente des autres et comment je/j' _____20_____ (perdre) le contrôle _____21_____ (entretenir) l'illusion de dompter mon corps.

(Maxi)

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

0 **me suis dit**

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Remettez les éléments de la colonne de droite dans le texte. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Bébé-éprouvette

Le 24 février 1982, Amandine voyait le jour dans un hôpital parisien. En apparence, elle ressemble à n'importe quel nouveau-né. 0, ce n'était pas un bébé comme les autres. Elle était le premier « bébé-éprouvette » français, 22 un bébé né 23 une fécondation in vitro.

Amandine a eu besoin de la médecine pour voir le jour parce que ses parents ne parvenaient pas à concevoir un bébé naturellement. On parle 24 de parents « stériles ». Les raisons de cette stérilité sont très nombreuses. Mais avant 1982, la seule solution pour ces parents était l'adoption. Par contre, 25, il existe déjà d'autres solutions 26 la femme soit enceinte et accouche de son bébé.

Comment est née Amandine ? Les médecins ont prélevé un spermatozoïde du papa d'Amandine et un ovule de sa maman. Ils ont ensuite fécondé les deux dans une sorte de tube en verre. 27 fécondé, l'ovule a été replacé dans l'utérus de la maman.

Aujourd'hui, en France, les techniques médicales ne peuvent être utilisées que 28 les parents ne peuvent pas avoir d'enfant naturellement, ou que la fécondation naturelle présente un danger pour le futur bébé. 29, aux États-Unis, aucune règle n'encadre la FIV. De plus, certaines cliniques proposent 30 la sélection d'embryons : les parents peuvent choisir l'embryon garçon ou l'embryon fille, ou celui qui donnera un bébé aux yeux bleus 31. En France, il est interdit de faire ce type de choix. Tout se passe 32 dans le cas d'une fécondation naturelle, où le sexe et la couleur des cheveux du futur bébé ne sont pas connus.

(ljourlactu.com)

- A PAR EXEMPLE
- B POUR QUE
- C **POURTANT**
- D C'EST-À-DIRE
- E EN REVANCHE
- F UNE FOIS
- G COMME
- H DE NOS JOURS
- I LORSQUE
- K MÊME
- L ALORS
- M GRÂCE À

0	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.
C											

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Complétez le texte par l'article qui convient. Mettez Ø si rien ne manque. La réponse Ø vous servira d'exemple.

Je mange exclusivement ____Ø____ aliments pour animaux depuis cinq ans !

Ø des

Je me rappelle que lorsque j'étais petite, j'étais une enfant très difficile à table. Je détestais la plupart des aliments. Je grignotais ____33____ pâtes ou ____34____ riz, mais sans ____35____ assaisonnement autre qu'une pincée ____36____ sel. J'avais horreur des nouvelles saveurs.

33. _____

Ce n'était pas ____37____ caprices de petite fille, non. En grandissant, mon dégoût pour l'alimentation dite « normale » a même amplifié. À l'adolescence, je ne mangeais que ____38____ pâtes bien salées.

34. _____

35. _____

36. _____

37. _____

Je ne sais pas comment m'est venue ____39____ idée de goûter des aliments pour chiens. Mes parents avaient un labrador, et alors que l'odeur des aliments me répugnait plus que tout, celle des croquettes du chien m'a étrangement paru appétissante. Un jour, j'ai sauté le pas, j'ai croqué à tout hasard dans une croquette, persuadée que j'allais détester ça comme ____40____ reste. Et j'ai adoré ! Parfois, j'allais acheter des petites pâtées pour chiens, ou des biscuits pour hamsters : j'avais ____41____ embarras du choix ! J'avais ____42____ honte de faire ça, mais je découvrais enfin un monde de saveurs inouïes.

38. _____

39. _____

40. _____

41. _____

42. _____

(Histoires vraies !)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	11			
	2. feladat	10			
	3. feladat	11			
	4. feladat	10			
	Összesen:	42		30	

 javító tanár

 Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

 javító tanár

 jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. május 22.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. május 22. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.**
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte une première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.**
- **Si vous corrigez, faites des corrections évidentes !**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Yahoo.fr vient de lancer son site *vosmeilleuresidees* où les gens peuvent partager leurs expériences positives. Vous allez entendre un reportage avec Madame Élisabeth Fouré qui possède un petit jardin au cœur de Paris. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le reportage deux fois. Choisissez la bonne affirmation. La réponse 0 vous servira d'exemple.

- | | | |
|----------|--|---|
| 1. | Madame Fouré a découvert ce jardin | a après de longues recherches.
b par hasard.
c grâce à une annonce de la mairie. |
| 2. | Pour avoir son jardin pour l'année, il faut payer au total | a 30 euros.
b 20 euros.
c 10 euros. |
| 3. | Madame Fouré se rend dans son jardin | a le matin et le soir.
b uniquement le matin, avant d'aller au bureau.
c uniquement le soir, en revenant du bureau. |
| 0 | <i>Le jardin partagé offre l'occasion de/d'</i> | a échanger des expériences sur le jardinage.
b travailler ensemble avec les autres propriétaires.
© <i>organiser des programmes avec les autres.</i> |
| 4. | Les propriétaires des jardins peuvent y croiser | a des personnes d'âges différents.
b des personnes de leur âge.
c les membres des « amis de la nature ». |
| 5. | On peut avoir un jardin dans un certain arrondissement de Paris si l'on | a est né à la campagne.
b est Parisien.
c vit dans le quartier. |
| 6. | Le public intéressé est accueilli | a tous les jours.
b deux fois par semaine.
c un après-midi sur deux. |
| 7. | Pour avoir tous les renseignements nécessaires, il faut se connecter sur | a le site de la mairie de Paris.
b le forum des anciens propriétaires.
c le site de la municipalité du 11 ^e arrondissement. |
| 8. | Si l'on est propriétaire d'un jardin partagé, on peut planter | a des végétaux qui figurent sur une liste.
b n'importe quoi.
c presque tout. |
| 9. | Grâce à un jardin partagé, | a on peut s'installer à la campagne.
b on a l'impression de passer un peu de temps à la campagne.
c on peut développer la France. |

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vous allez entendre un reportage sur Paris Plages. Avant les écoutes, lisez les questions. Ensuite, vous entendrez le reportage deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *Paris Plages, qu'est-ce que c'est ?*

Un petit air de vacances dans la capitale.

10. Combien de fois Paris Plages a-t-il déjà été organisé ?

11. Quel est l'objectif de la Ludo Plage ?

12. Pour qui le bassin de la Villette est-il particulièrement conseillé ?

13. Depuis quand Paris Plages est-il présent au bassin de la Villette ?

14. Quelles nouveautés y trouve-t-on ? (deux exemples)

15. Quelle attraction est installée devant l'Hôtel de Ville ?

16. Jusqu'à quand Paris Plages est-il ouvert ?

17. Combien coûte l'entrée à Paris Plages ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vous allez entendre un reportage avec Alizée. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le reportage deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *Alizée n'est pas tout à fait hongroise.*

18. Alizée vient de Strasbourg.

19. Elle est arrivée en Hongrie il y a 10 ans.

20. Après la naissance d'Alizée, ses parents sont allés vivre en France.

21. Alizée a passé la moitié de sa vie en France.

22. Après le divorce de ses parents, Alizée et ses sœurs ont pu choisir : vivre avec leur père ou leur mère.

23. Alizée est rentrée en Hongrie avec sa mère, mais ses sœurs sont restées en France.

24. En Hongrie, elle se sent plutôt française.

25. Quand elle est arrivée en Hongrie, elle avait encore des problèmes avec son hongrois.

26. La mère parlait en français aux sœurs d'Alizée pour pratiquer la langue.

27. Sa plus petite sœur a eu moins de problèmes linguistiques qu'elle.

28. Si un jour elle a un mari hongrois, elle parlera en français à leur enfant.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	9			
	2. feladat	8			
	3. feladat	11			
	Összesen:	28			30

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. május 22.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. május 22. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	



















**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.   
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Dans le journal francophone de votre lycée, vous écrivez un article de 200-250 mots sur l'utilisation des téléphones portables. Voici ci-contre l'illustration de votre article.



Dans votre article :

- vous dites quels changements a vécus la téléphonie mobile durant les dix dernières années ;
- vous dites ce que vous pensez de ces changements ;
- vous dites comment les changements ont modifié les habitudes des jeunes ;
- vous dites s'il faudrait prendre des mesures en matière de téléphonie et pourquoi ;
- vous imaginez notre vie si, d'un jour à l'autre, pour des raisons sanitaires, on interdisait l'utilisation des téléphones portables.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése	5		5			
	Szövegalkotás, hangnem	5		5			
	Szókincs, kifejezésmód	5		5			
	Nyelvtan, helyesírás	5		5			
	Összesen:	20		20			
	Vizsgapont:	10		20		30	

_____ javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

_____ javító tanár

_____ jegyző

Dátum:

Dátum: