

KamaszPanasz.hu

Módszertani segédlet pedagógusoknak a fogamzásgátlással kapcsolatos órák megtartásához

- Óravázlatok
- Projektötletek
- Megbeszélendő kérdések

Módszertani segédlet pedagógusoknak a fogamzásgátlással kapcsolatos órák megtartásához

A fogamzásgátlás lehetőségei

Javasolt évfolyam: 7-12.

Időbeosztás (45 perc)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Munkaforma	Szükséges eszközök
5 perc	Bevezető és ismétlés Mikor van a legnagyobb esély a teherbe esésre? Mennyi ideig életképes a petesejt (1-2 nap) és a hímivarsejt (3-5 nap).	Aktív részvétel a tanári ismétlésben	Frontális ismétlés	Számítógép, projektor Szemléltető anyagok: A petefészek a peteérés folyamata
5 perc	Milyen fogamzásgátlási módszereket ismertek? Ezeket, hogyan kell alkalmazni? A pedagógus felírja a táblára az elhangzott eszközöket. Kinek melyik módszer ismeretlen? Ki az, aki még nem hallott valamelyikről?	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Számítógép, projektor
2 perc	Szerintetek melyik módszernek mekkora a megbízhatósága? A tippek után kivetíti a helyes megoldást.	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Számítógép, projektor Szemléltető anyagok: Pearl-index: fogamzásgátlási módszerek összehasonlítása
10 perc	Gyűjtsétek össze a hormonális fogamzásgátlás előnyeit és hátrányait!	A diákok 3-4 fős csoportokban elolvassák a kiosztott cikkeket	Csoportmunka	Szemléltető anyagok: Fogamzásgátló tabletták típusai: Előnyök és hátrányok Meddig, mikor, hogyan? Tudnivalók a fogamzásgátló tabletták szedéséről
2 perc	Melyik csoport milyen előnyöket és hátrányokat gyűjtött? A pedagógus a táblán rögzíti az előnyöket és a hátrányokat	Aktív részvétel a válaszadásban	Frontális osztálymunka	Számítógép, projektor, tábla vagy interaktív tábla

Módszertani segédlet pedagógusoknak a fogamzásgátlással kapcsolatos órák megtartásához

10 perc	Szerintetek miért fontos védekezni a terhesség ellen? Milyen hatással lehet egy ember, egy család életére a nem kívánt terhesség?	Aktív részvétel a véleményalkotásban	Egyéni véleményalkotás	
5 perc	Bemutatók néhány fogamzásgátlással kapcsolatos kampányfilmet.	A diákok megtekintik a kampány filmeket	Frontális osztálymunka	Számítógép, projektor, internetelérés
5 perc	Az lesz a feladatok, hogy készítsetek 3-4 fős csoportokban egy-egy projektet a nem kívánt terhességgel kapcsolatban.	A projektekkel kapcsolatos információk: formája, mérete, leadási határideje stb. rögzítése.	Frontális osztálymunka	Számítógép, projektor
1 perc	Értékelés. A pedagógus néhány mondatban értékeli az órai munkát. Felhívja a figyelmet a hiányosságokra.	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	

Módszertani segédlet pedagógusoknak a fogamzásgátlással kapcsolatos órák megtartásához

Projekt ötletek:

Projekt címe	Leírása	Szükséges eszközök
Fogamzásgátló eszközök - plakát	Készítsetek plakát, amely bemutatja az egyes fogamzásgátlási lehetőségeket!	Karton, színes íróeszközök, színes képek, fényképek, ragasztó
Tények az abortuszról - plakát	Gyűjtsetek adatokat az interneten a fiatalkorúak abortuszaival kapcsolatban, majd készítsetek egy figyelemfelhívó plakátot!	Karton, színes íróeszközök, színes képek, fényképek, ragasztó, internet
Képregény a nem kívánt terhességről	Az interneten számos, ingyenes képregény készítő program található. Ezek egyikével készítsetek egy 7-10 kockából álló képregényt!	Internet, számítógép Tíz weboldal a képregény készítéshez http://tanarblog.hu/tiz-weboldal/2646-tiz-weboldal-kepregeny-kesziteshez
Kampányfilm a védekezésről	Készítsetek 0,5-2 perces kampányfilmet a védekezésről. A filmet töltsétek fel a youtube-ra, majd mutassátok be az órán.	Internet, számítógép, kamera vagy okostelefon
Hová fordulhatunk, ha baj van? – plakát/szórólap	Nézzetek utána, hol van a településhez(en) legközelebb sürgősségi tini ambulancia! Hol és hogyan lehet elérni? Milyen esetben lehet hozzájuk fordulni? Készítsetek az információkról egy plakátot vagy szórólapot, esetleg olyan méretű információs lapot, amely mindenkinek elfér a pénztárcájában. Akár az iskola honlapjára is feltölthető az információ.	Íróeszköz, papír
Fogamzásgátlási szokások – kérdőív és értékelés	Állítsatok össze egy nyomtatott vagy digitális (pl. google dokumentumok) kérdőívet a fogamzásgátlási szokásokkal és/vagy ismeretekkel kapcsolatban. Töltsétek ki több diákkal, majd az eredményeket értékeljétek.	Íróeszköz, papír, internet, számítógép

A fogamzásgátlási projektek bemutatója

Javasolt évfolyam: 7-12.

Időbeosztás (45 perc)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Munkaforma	Szükséges eszközök
5 perc	A mai órán a fogamzásgátlással kapcsolatos projekteket fogjuk megtekinteni. A pedagógus ismerteti a sorrendet, hogyan történik az értékelés, hogyan lehet kérdéseket feltenni és véleményt alkotni.	Aktív figyelem a tanári ismertetés során	Frontális osztálymunka	Számítógép, projektor, tábla vagy interaktív tábla
30 perc	A projektbemutatók koordinálása	A csoportok bemutatják projekt munkáikat. Személyes érzéseket fűznek a témákhoz, beavatják a hallgatókat a kulisszatitkokba, melyik, hogyan készült.	Csoportmunka	Számítógép, projektor, tábla vagy interaktív tábla
5 perc	Értékelés A pedagógus projekteket. Felhívja a figyelmet a jó ötletekre, gondolatokra és a hiányosságokra.	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, projektor, számítógép
5 perc	A pedagógus ismerteti, hogy az elkészült projektek milyen formában kerültek bemutatásra az iskola többi tanulója számára. Folyosói kiállítás, megjelenés az iskola honlapján, iskola újságban.	Aktív figyelem	Frontális osztálymunka	Tábla vagy interaktív tábla, projektor, számítógép

Hogyan beszélgessenek róla? Milyen kérdéseket érdemes megvitatni?

1. Ti melyik módszert tartjátok a legbiztonságosabbnak? Tudomásotok szerint melyik véd meg egyszerre a nemkívánatos terhesség és a nemi betegségek ellen is?
2. Szerintetek a fiúk vagy a lányok felelőssége a fogamzásgátlásról gondoskodni? Fiúk, ti szoktatok magatoknál óvszert tartani? És ti lányok?
3. Szerintetek felelőtlenység védekezés nélkül élni nemi életet? Mik lehetnek a következmények? Hogyan lehet elkerülni az ilyen meggondolatlan tetteket?